

Ecologie, écocitoyenneté et développement durable

Projet d'éducation populaire « E.D.D. » pour le CAUE d'Ajaccio :
à l'école élémentaire d'Appietto, Corse du sud.





Sommaire

- 1. Le projet
- 2. Les outils
- 3. Les thèmes abordés sur l'année scolaire
- 4. Lancement du projet
- 5. Collecte, sauvegarde et préservation des semences locales
- 6. Lecture du paysage: faire un plan en fonction de son écosystème
- 7. Rassembler, collecter les ingrédients pour notre jardin hors sol avec des déchets
- 8. Fabrication des éléments du bac de culture
- 9. Installation du bac de culture
- 10. Plan de culture de notre jardin hors-sol
- 11. Mise en culture de notre jardin hors-sol
- 12. Décoration de notre jardin hors sol
- 13. Installation de la serre
- 14. Cours théorique en classe sur l'écologie et la notion du vivant
- 15. Recyclage des biodéchets, compostage de la cuisine de l'école
- 16. Expérience scientifique sur le cycle des plantes
- 17. Cycle du pain



1. Le projet



L'intégration des outils d'Ecologie et Développement Durable (EDD) permet de valider les acquis du programme scolaire des établissements. Cette démarche répond à l'agenda 2030 des Nations Unies. L'accompagnement des enseignants et des collectivités locales est une priorité nécessaire dans cette transition écologique.

- Faire l'expérience de notre juste place dans la nature par le biais d'une initiation au travail holistique de la terre est une opportunité riche de développement cognitif et psychomoteur, d'éveil et d'ancrage dans la réalité.
- Sensibilisation et mise en place d'une unité de recyclage des biodéchets de la cantine pour transformer un déchet en ressource nécessaire à la production alimentaire : "le compost".
- Mise en place d'un jardin productif hors-sol à but éducatif, support pour les enfants et les enseignants pour apprendre et s'éveiller.
- Créer un lien intergénérationnel sur le thème de la semence locale. Les enfants seront mis à contribution pour rechercher auprès de leurs grands-parents et grands-oncles, Tantes et parents les semences qui ont été cultivées et reproduites par les anciens.
- Mettre en culture les graines retrouvées et suivre le processus de la graine à l'assiette.
- Nous proposons aux enfants de faire l'expérience ludique et didactique d'interaction avec la terre, le monde végétal et animal.
- Prendre conscience dès le plus jeune âge des enjeux écologiques du 21ème siècle.
- Les enfants seront tour à tour mis dans les positions de créateur, d'observateur, d'acteur et de gardien, pour la bonne conduite du jardin et des activités.
- Fabien Tournan accompagné de Camille Tartuffo (CAUE) animeront les séances auprès des élèves des classes du CP au CM2.



2. Les outils



Pour la mise en place et la transition de la nouvelle phase de généralisation de l'Écologie au Développement Durable (EDD).

- Ce jardin est un outils de transition à l'écologie où les enseignant(e)s peuvent s'appuyer pour valider les acquis dans les matières suivantes:
 - Apprentissage d'une langue étrangère ou régionale, la connaissance et la compréhension des nombres et de leur écriture chiffrée,
 - Le calcul sur de petites quantités,
 - Education artistique, découverte du monde,
 - Sciences expérimentales et technologiques, techniques usuelles de l'information et de la communication
- Afin d'accéder à la notion d'écosystème, à l'idée d'appartenance et à la compréhension de la responsabilité partagée des individus de la communauté dans la nature, un jardin collectif sera mis en place dans l'école en utilisant les principes de la Permaculture adaptée aux enfants.
- Les enfants seront tour à tour mis dans les positions de créateur, d'observateur, d'acteur et de gardien, pour la bonne conduite du jardin et des activités.
- Tisser du lien Intergénérationnel par la sauvegarde et la collecte de semences auprès des grands-parents et personnes âgées des villages.
- Apprendre, comprendre, avoir envie, par un support réel, que l'on sent au bout des doigts
- Toucher, sentir, regarder, goûter, contempler, ressentir...
- Interagir, admirer, respecter, partager, comprendre, croître...



3. Les thèmes abordés sur l'année scolaire



Un projet pédagogique sert de fil conducteur, traçant les étapes par saison avec un calendrier adaptable au rythme de l'école. Ce projet participatif prendra en compte la compréhension des enfants et leurs souhaits en fonction de leur évolution dans le projet.

- Sensibilisation ludique: Le cycle des déchets « histoire d'un bout de plastique, un emballage s'envolant de la main d'un enfant aux ventres des poissons et de la terre ».
- La santé nutrition, de la graine à l'assiette, les enfants rencontrent les légumes qui deviennent leurs amis. Point sur la diététique et l'apport des légumes pour être en bonne santé.
- Les produits chimiques dans l'alimentation. Faire un constat, voir les conséquences, trouver des solutions: cultiver naturellement dans leur jardin bio.
- Recyclage de déchets, leur valorisation avec des support pédagogiques ayant pour objectif: la production alimentaire (Déchets employés: cartons, palettes, bottes de paille ayant pris l'eau, compost de cuisine ou terreau).
- Physiologie des plantes, les différentes étapes de la graine au fruit.
- Notion de Pédologie (science de la terre), l'écosystème du sol; il y a du monde là-dessous et il est bien organisé.
- Le cycle du pain, de la graine à la farine.
- techniques usuelles de l'information et de la communication: mise en place d'une équipe de journalistes qui suivra toute l'aventure en vue de pouvoir rassembler toutes les informations du projet (dessin, travaux d'écriture, collage...) et ainsi communiquer sur le projet.
- Gestion du jardin en autonomie: mise en place d'éco-délégués qui suivront les besoins du jardin, par groupe sur les temps de récréation et périscolaire).



4. Lancement du projet



Présentation du projet: Récupération et préservation des semences et production alimentaire.

- fabrication d'un Jardin hors sol sur béton avec des matériaux des Recyclage
- Mise en place d'une équipe de Journalistes, partager l'information et sensibiliser les parents d'élèves et les autres écoles de la région à l'écologie ainsi qu'au recyclage des déchets
- Les enfants s'approprient le projet et sont d'accord pour être les acteurs du changement



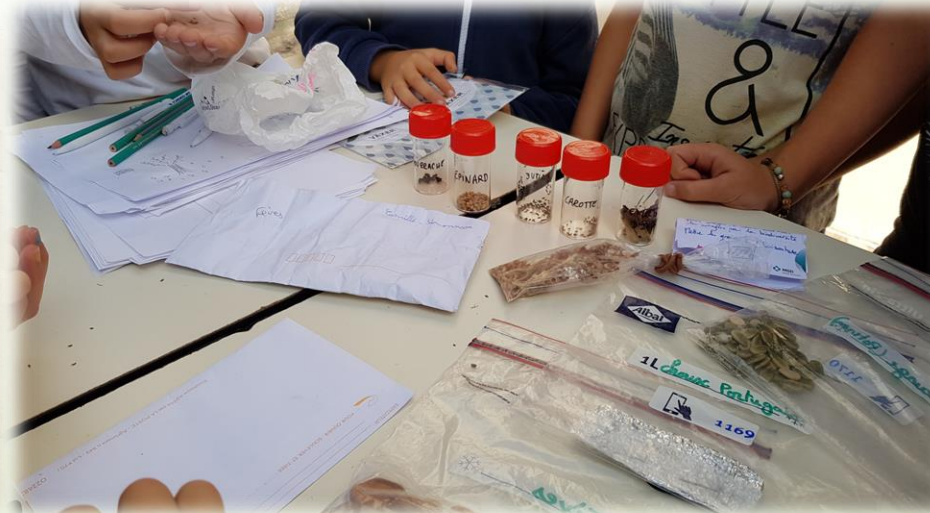
5. Collecte, sauvegarde et préservation des semences locales



Développer le **lien INTERGÉNÉRATIONNEL** par l'Organisation de collecte auprès des familles des élèves pour récupérer des graines anciennes, reconnecter les enfants et leur apprendre à préserver leur héritage culturel nourricier.



Semence: Tri, comptage, classement des graines récoltées par les élèves auprès de leurs familles



6. Lecture du paysage: faire un plan en fonction de son écosystème



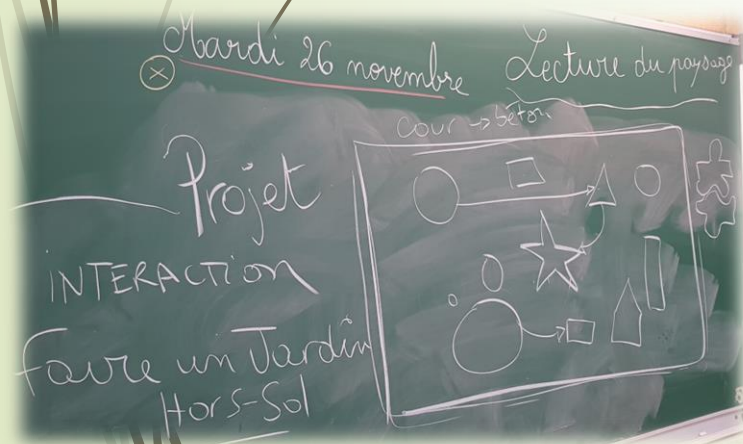
Apprendre à analyser son environnement, l'exposition solaire, l'ombre, les couloirs de vent, les espaces réservés, la sécurité de la zone, ses ressources, les accès...



Prendre des mesures sur zone, faire un repérage



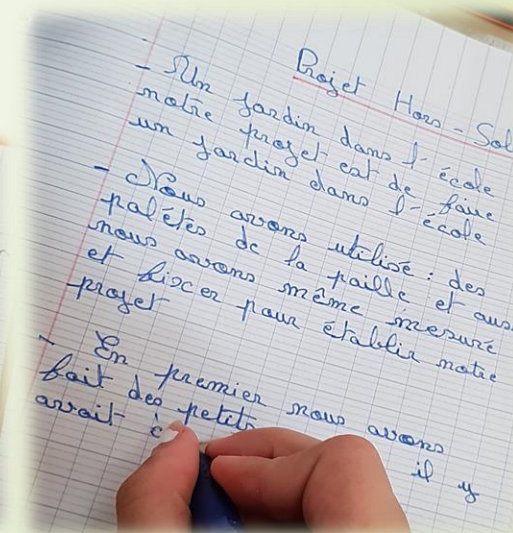
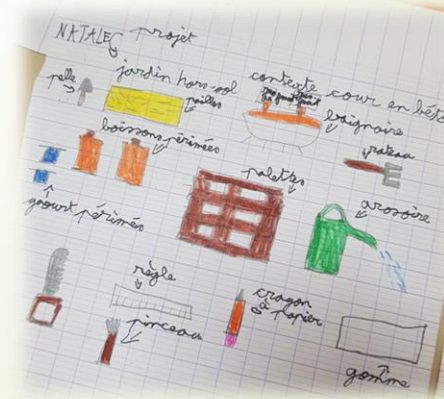
Reporter des mesures sur un plan, quantifier les besoins, savoir échanger avec le groupe Travaux d'écriture



Cours théorique adapté, accompagnement



Apprendre à écrire pour raconter mon projet crée du sens



7. Rassembler, collecter les ingrédients pour notre jardin hors sol avec des déchets.



Sourcer les matières premières (dans les zones commerciales à proximité, avec les parents d'élèves, sur sa commune, dans les entreprises de proximité et préparer l'acheminement des matériaux.



Palette: structure du bac hors sol



Terreau: matière organique qui servira à la composition du bac de culture



Carton: couche d'isolation sur le sol et isolation dans le bac de culture



Baignoire: pour le trempage des bottes de paille et sera ensuite recyclé en lombriculture



Bottes de paille: structure de base pour notre bac de culture



Carton: tri et nettoyage du matériel de récupération

8. Fabrication des éléments du bac de culture



Prendre conscience, éveiller la curiosité et avoir envie d'apprendre, compter, mesurer, reporter un plan sur la réalité, travailler en équipe, motricité, apprentissage d'outils dangereux (cutter, ciseaux, marteau...).



Palette: préparer un gabarit



Carton: tracer, découper, adapter aux bonnes mesures



Installer l'isolation sur une zone définie



Assembler les pièces du puzzle construit à cet effet



Carton: enlever les polluants, scotch, plastique, étiquette avec de l'encre



Assembler les pièces du puzzle construit à cet effet

9. Installation du bac de culture



Répartir les rôles des équipes, écouter les consignes, passer à l'action en suivant un plan, adapter les éléments fabriqués et voir apparaître le fruit de son travail.



Botte de paille: préparation de l'inoculum pour le trempage



Botte de paille: transport en équipe avec des outils adaptés



Assemblage: pose des éléments du plan



Assemblage, apprentissage des outils: clou, vis, marteau. Fabriquer un bac solide et sécurisé



Carton: isolation du bac avec les matériaux rassemblés



Etape n° 1: notre jardin scolaire sur béton est terminé!

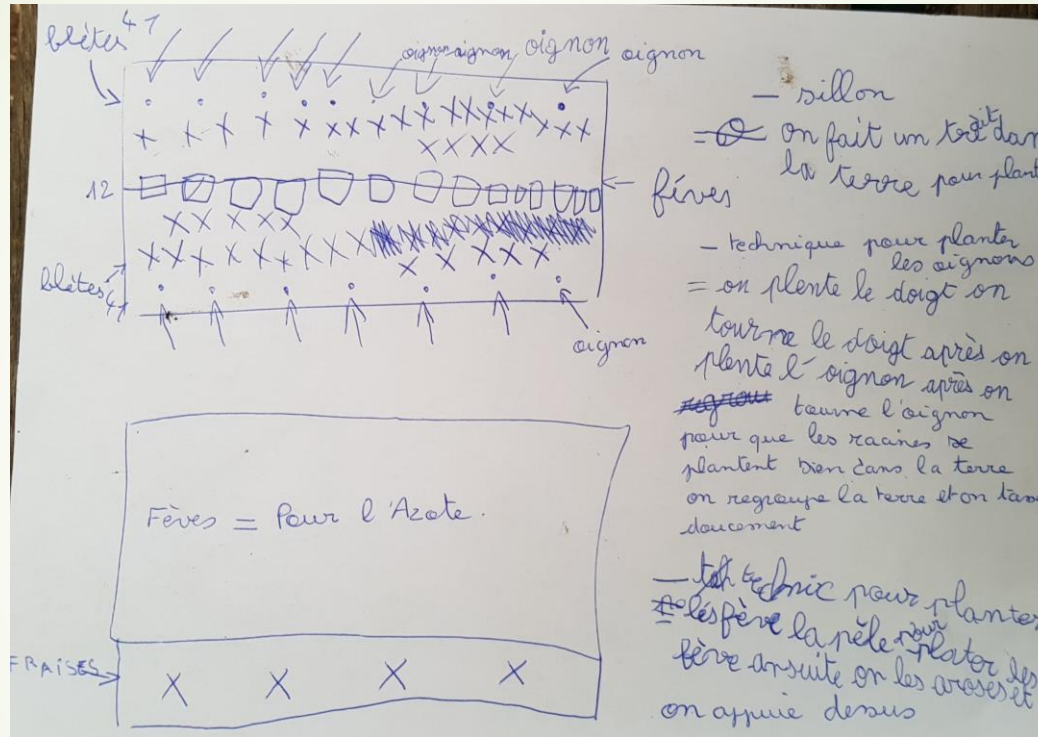
10. Plan de culture de notre jardin hors-sol



Concevoir le plan de culture suivant ses ingrédients, ajouter la couche de matière organique et préparer son planning d'entretien,



Terreau: acheminement des matériaux



Plan de culture: emplacement des légumes, rôle du compagnonnage entre les légumes



Par groupe, chaque classe participe



On remplit le bac en bouchant chaque recoin et on réduit en poudre les morceaux



Activités ludiques, les mains dans la terre



11. Mise en culture de notre jardin hors-sol



Planter, repiquer les légumes en suivant un plan et les écartements entre les plantes.



Tri des oignons



Faire des sillons



Plantation



Compagnonnage



Plantation des fèves



Préparation des plants de légumes



Arrosage



Silence! Ça pousse!

12. Décoration de notre jardin hors sol



S'approprier son espace de travail, créer, embellir, travaux manuels, travailler ensemble.



La peinture à l'eau, c'est plus rigolo !



13. Installation de la serre



Protéger les plantes du froid et du vent en début et fin de saison, installation d'une armature en palette.



Préparation de la structure avec du bois de récupération



Préparation de l'atelier



Installation de la serre



Préparation du chantier, questions réponses



Préparation de l'armature

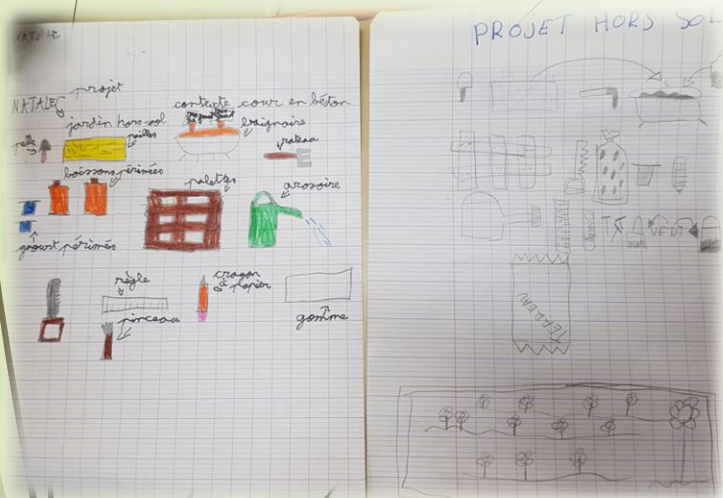


Serre installée

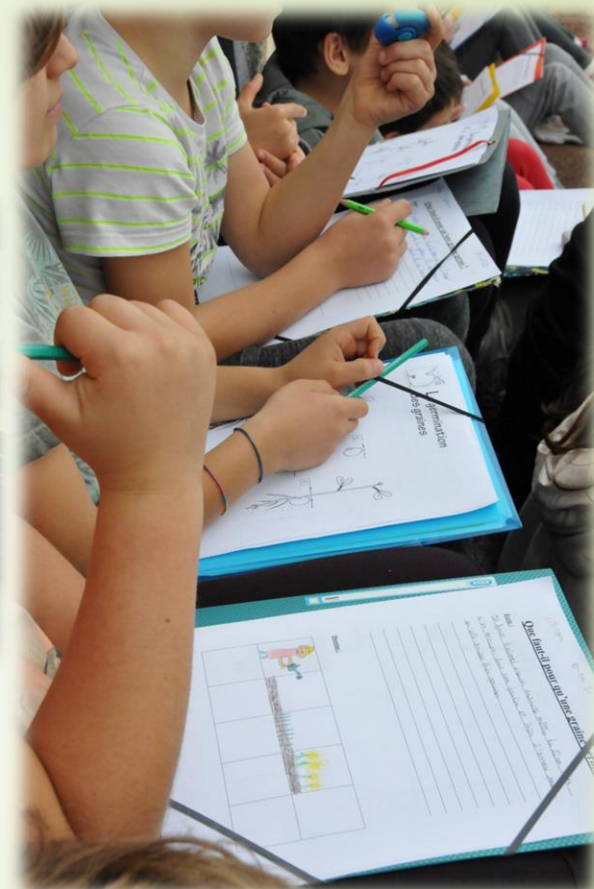
14. Cours théorique en classe sur l'écologie et la notion du vivant



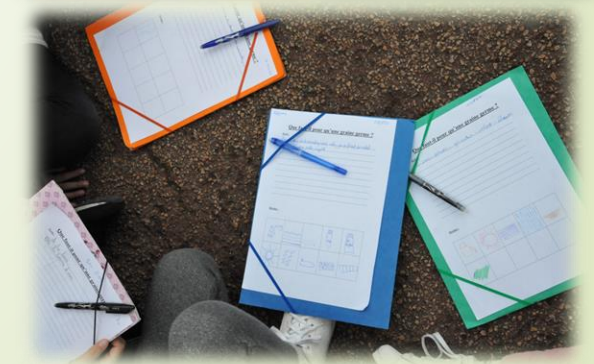
Prendre plaisir d'apprendre par de nouveaux outils, donner des cours adaptées sur le cycle du végétal, l'organisation des éléments du jardin, le fonctionnement du sol et les étapes de production.



Recette du rayasse
une botte de paille
une palette
un arrosoir
un carton
de la terre
des graines
des racines
une pelle
de l'eau



En classe: Prise de note, documents adaptés, travaux en groupe, classe en extérieur



15. Recyclage des biodéchets, compostage de la cuisine de l'école



Installation de deux composteurs, cycle des déchets, attentions particulières à l'équilibre des matières pour un bon compostage, le lombricompostage « nos amis les vers de terre », le produit fini « le compost » un élément essentiel de la fertilité du jardin.



Ramassage des matières carbonées



Collecte des épluchures de cuisine (matière azotée)



Lancement des composteurs par couche en « lasagne »



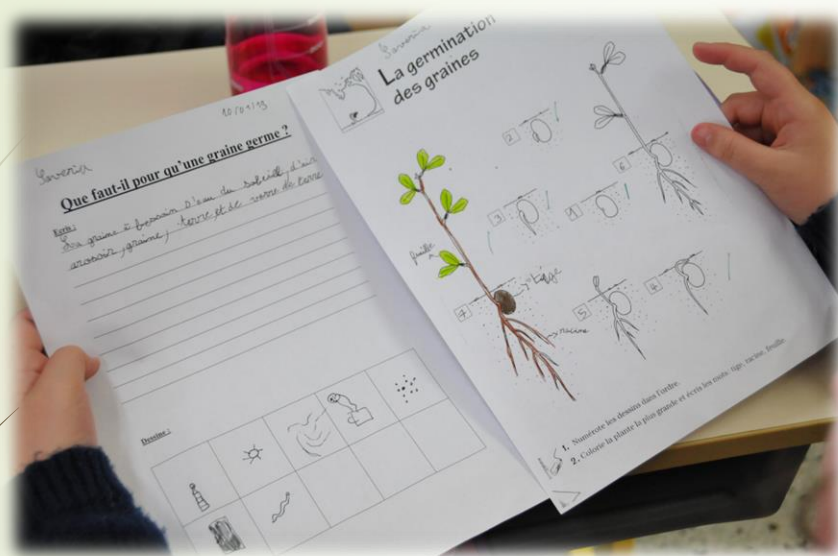
Les feuilles des arbres pour l'équilibre et l'oxygène essentiel au processus



16. Expérience scientifique sur le cycle des plantes



Les enfants doivent lancer des protocoles de germination avec des tests où ils devront identifier les besoins d'une graine et faire plusieurs expériences (sans eau, dans le noir etc...)



Fiches de suivi élaborées par les enseignantes Mise en application des protocoles

Matériel de l'activité: pot, graine, coton, eau, terreau, fiche de suivi

Travail en équipe



17. Cycle du pain



Plantation de semence de blé en pot pour suivre son évolution de la graine à la farine.



Préparation des pots avec le terreau



Les journalistes font leur reportage



Distribution des graines



Arrosage des pots ensemencés

